

материалы для итоговой практики,
методические разработки для студентов по подготовке к заняти-
ям,

тестовые задания,
фото- и видеоматериалы,
электронные обучающие программы и тренажеры,
презентационные материалы,
материалы для подготовки к экзамену,
список рекомендуемой литературы и полнотекстовые электрон-
ные учебники, разработанные на нашей кафедре.

Лекции и методические разработки для преподавателей пред-
ставлены как в формате электронного документа (для работы на ПК),
так и текстового редактора (для печати). Удобная система навигации
позволяет свободно перемещаться между страницами. Учебно-
методический комплекс объединяет все дисциплины по всем специ-
альностям, проходящие подготовку на кафедре. УМК ориентирован
на использование его не только преподавателями, но и студентами,
проходящими обучение на кафедре. Так же может использоваться как
справочное пособие для специалистов при постдипломном образова-
нии. Повышение качества образования реализуется путем внедрения в
учебный процесс новых образовательных технологий с использовани-
ем современных средств телекоммуникаций и информационных сис-
тем, одной из которых является дистанционное обучение. В универси-
тете апробировано и внедрено дистанционное обучение на основе мо-
дульной объектно-ориентированной динамической учебной среды для
организации взаимодействия между преподавателем и студентом.
УМК будет доступен в системе дистанционного обучения. Такие раз-
делы как, квалификационные требования, методические разработки
для студентов по подготовке к занятиям, фото- и видеоматериалы,
электронные обучающие программы и тренажеры, тестовые задания,
материалы для подготовки к экзамену, список рекомендуемой литера-
туры и полнотекстовые электронные учебники будут доступны для
любого пользователя. В ограниченном доступе будут находиться учеб-
ные программы, лекции, методические разработки для преподавате-
лей, материалы для итоговой практики, презентационные материалы.
Таким образом, наличие учебно-методического комплекса, сформиро-
ванного в единой программной оболочке и доступного для дистанци-
онного обучения позволит значительно повысить эффективность ме-
тодической работы профессорско-преподавательского состава и
сформировать дополнительный фактор качества подготовки специа-
листов.